



Projet éducatif

Académie Michèle-Provost

Table des matières

Mot de la Direction générale	3
Introduction	4
Accueil.....	4
Atmosphère générale	5
Admission	5
Historique.....	5
Mission.....	7
La situation du Collège.....	9
Les infrastructures	9
Le comité de parents.....	9
Les activités parascolaires.....	10
Le projet éducatif.....	11
Orientations et objectifs.....	12
Orientation : l'Académie, une ouverture sur le monde.....	12
Plan de réussite : l'Académie, une ouverture sur le monde	13
Orientation : Exercer son jugement	14
Plan de réussite : Exercer son jugement.....	15
Orientation: Je sais, donc je suis	16
Plan de réussite : Je sais, donc je suis	17
Orientation et Plan de réussite : Préparer l'adulte de demain	18

Mot de la Direction générale

Comme vous pourrez le constater à la lecture de notre *Projet éducatif*, notre établissement scolaire est un véritable lieu de culture et de savoir, puisque notre mission, notre programme pédagogique ainsi que nos interventions visent un seul but : le développement optimal de l'enfant dans toutes ses dimensions.

Pour ce faire, chaque jour, nos enseignants, notre équipe de surveillants, nos techniciens, notre équipe des Sports et Loisirs, notre personnel de la cuisine et de l'entretien ainsi que nous-mêmes, membres de la direction, travaillons de concert pour assurer et maintenir un climat propice à l'émerveillement et à l'apprentissage de chacun des êtres qui évoluent entre nos murs.

Ce document a pour objectif de présenter l'univers de notre Collège, c'est-à-dire son atmosphère générale, ses valeurs ainsi que ses visées éducatives. Nous vous invitons donc à parcourir notre *Projet éducatif*, afin que vous puissiez vous imprégner de l'énergie qui nous anime.

Bienvenue au cœur de l'Académie Michèle-Provost !

Mme Michèle Provost

Présidente et Directrice générale

M. Franco Baschiera

Vice-président et Directeur général adjoint

Introduction

Accueil

L'Académie Michèle-Provost est un établissement scolaire de langue française qui admet des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire. Depuis sa fondation, en 1957, cet établissement se veut un milieu d'accueil, d'épanouissement et de réussite, où le développement de l'Humain prime sur tout. En ce sens, notre *Projet éducatif*, fondé sur nos valeurs propres et nos principes de vie, s'appuie sur ces quatre grands thèmes :

- L'Académie, une ouverture sur le monde ;
- Exercer son jugement ;
- Je sais, donc je suis ;
- Préparer l'adulte de demain.

S'appuyant sur ces fondements, l'Académie Michèle-Provost s'est fixée comme mission de guider chacun de ses élèves dans un esprit de mondialisation, de modernité et d'ouverture sur un 21^e siècle qui sera façonné par ceux que nous formons.

Le *Projet éducatif* de notre établissement a pour but de vous familiariser aux multiples aspects distinctifs de notre Collège, mais également de vous renseigner quant aux divers objectifs et orientations qui constituent son *Plan de réussite*. Tout cela, dans le but de vous transmettre les diverses valeurs qui animent notre école, ainsi que tous les intervenants qui s'y investissent.

Atmosphère générale

De manière continue, il règne entre nos murs un climat favorisant le dialogue, l'empathie et le respect. En effet, que ce soit au préscolaire, au primaire ou au secondaire, nos élèves se démarquent par leur politesse, leur sens civique ainsi que par leur capacité à résoudre leurs conflits de manière pacifique.

Pour arriver à cet harmonieux résultat, notre établissement met en place diverses stratégies. Au préscolaire, c'est par le biais de « *Vers le pacifique* », que nous amenons nos élèves à mieux gérer leurs émotions et à interagir respectueusement avec les autres. Par la suite, au primaire et au secondaire, les différents membres de notre personnel amènent nos élèves à régler équitablement leurs conflits et à respecter les autres, dans leurs idées et dans leurs différences.

Bref, ici, tout est fait pour accueillir les élèves dans un climat sain, ainsi que pour assurer leur épanouissement.

Admission

Puisque notre établissement scolaire privilégie l'aspect humain, l'admission des élèves se fait toujours de manière personnalisée, individuelle (en présence de l'enfant et de ses parents), sans examen et, surtout, sans stress. De ce fait, la famille reçoit une réponse immédiate.

Dès ce premier contact, l'élève se sent davantage en sécurité et il est confiant en l'avenir. L'Académie privilégie ce précieux contact, puisque, sans ce sentiment de confiance, il est difficile pour un élève de se développer de manière optimale.

Historique

L'objectif de Michèle Provost était celui de fonder une école mixte, laïque, ouverte à tous et où chaque élève est accepté comme étant différent de l'autre, ce qui est maintenant l'âme de notre Collège.

C'est en 1957 que cette idée s'est concrétisée. Il est à noter qu'à sa première rentrée, l'Académie n'accueillait que 6 élèves et ne comptait qu'une seule enseignante. Cependant, au fil du temps, sa population scolaire s'est rapidement accrue. En effet, après près de soixante ans d'engagement, notre établissement scolaire accueille un peu plus de 100 élèves au préscolaire, environ 450 élèves au primaire ainsi que près de 300 élèves au secondaire. Donc, quotidiennement, notre école accueille un peu plus de 850 élèves.

Pour bien encadrer ces élèves, le Collège compte 10 surveillants, 5 techniciens, 1 infirmière à temps plein, 18 enseignants au secondaire, 34 enseignants au primaire et une équipe de direction chevronnée. Ces différents intervenants, tous dévoués au développement de chacun des élèves, travaillent de concert pour aider l'élève à développer ses compétences, ses habiletés intellectuelles, sa culture ainsi qu'à intégrer les nouvelles technologies de l'information.

En bref, l'Académie Michèle-Provost est, et a toujours été, une institution avant-gardiste, mixte et laïque. À cet effet, il est à noter qu'elle regroupe des élèves de toutes nationalités (85 au total) et de tout horizon, tant sociaux que culturels.

Mission

La mission de l'Académie comporte trois volets, soit ceux *d'instruire, d'éduquer et de protéger* les élèves qui évoluent entre ses murs. Pour ce faire, une gamme étendue d'initiatives, d'interventions et de directives viennent soutenir la mission de l'Académie.

Voici les trois volets de notre mission :

✓ **Instruire** : Par des interventions pédagogiques, les membres du personnel cherchent à stimuler le goût de l'apprentissage chez chaque élève. Aussi, ils créent des situations d'apprentissage, qu'ils encadrent avec respect, diligence et écoute. Chaque intervenant a la volonté d'instaurer un climat propice à l'apprentissage, c'est-à-dire de prévenir les divers éléments qui influencent sur la concentration, d'accorder de l'importance à la verbalisation et à la communication, d'adapter les activités au temps et au lieu, de mettre en place des mécanismes de différenciation pédagogique, de favoriser l'équilibre entre la compréhension des concepts et la mémorisation ainsi que de favoriser l'acquisition des outils qui permettent le développement des compétences de l'élève. Par ces différentes interventions, l'Académie Michèle-Provost tend à favoriser, voire à optimiser, le processus d'apprentissage des élèves. Voici quelques moyens concrets dont s'est dotée l'Académie Michèle-Provost pour concrétiser cette mission :

- Disponibilité des enseignants ;
- L'étude du soir supervisée (aide aux devoirs) ;
- Les cours de soutien en anglais ;
- Les cours de francisation ;
- Les cours privés (planifiés par les enseignants) ;
- Liens avec services externes en psychologie et en orthopédagogie ;

✓ **Éduquer** : Quotidiennement, les membres du personnel tendent à développer chez leurs élèves plusieurs valeurs, qui leur permettront de prendre leur place dans la société de demain. Ces valeurs sont, entre autres, l'autonomie, l'effort, le sens des responsabilités, l'estime de soi, l'ouverture aux autres, la motivation, l'engagement et la persévérance. Voici quelques moyens dont s'est doté le Collège pour réaliser cette mission :

- Les interventions éducatives des différents intervenants ;
- Feuille de route hebdomadaire ;
- Les activités parascolaires ;
- Les activités sportives ;
- La mise en place d'un système-école pour encadrer le comportement des élèves ;

- Les diverses sorties éducatives (au moins 2 par année) ;
- Les repas équilibrés préparés par notre chef cuisinier.

✓ **Protéger** : Notre établissement tente, par divers mécanismes d'intervention, de contrer toute forme de violence, soit physique, verbale, psychologique, ainsi que la cyber-intimidation. Également, une supervision est exercée par tous les intervenants, afin de prévenir l'utilisation des drogues ou d'encadrer les jeunes qui auraient des problèmes d'ordre psychologique. De plus, chaque intervenant a le devoir de veiller à ce que les élèves mangent bien et qu'ils soient convenablement vêtus. Voici quelques-uns des mécanismes utilisés :

- Politique contre l'intimidation ;
- La présence quotidienne d'une infirmière ;
- Création d'une adresse courriel pour dénoncer tout événement relatif à de l'intimidation ;
- La présence active de 10 surveillants.

Par ces nombreuses actions, rigoureusement planifiées et étroitement suivies, la mission éducative de l'Académie Michèle-Provost est concrétisée, et ce, dans le but de favoriser le développement des intérêts, des connaissances et des compétences des élèves qui y progressent.

La situation du Collège

Sans la volonté et la motivation des intervenants, il serait impossible d’incarner la mission de l’école sans les diverses ressources, tant matérielles qu’humaines, que possède notre établissement scolaire. Cette partie du document vise à vous présenter ces différentes ressources, soit les infrastructures, le Comité de parents ainsi que les activités parascolaires.

Les infrastructures

L’Académie Michèle-Provost, pour répondre aux attentes de nos élèves, s’est dotée d’infrastructures accessibles et adaptées aux réalités d’aujourd’hui.

- Laboratoire scientifique, dont les activités pédagogiques sont réalisées avec le concours d’un technicien de laboratoire ;
- Deux bibliothèques contenant plus de 18 000 livres et ouvrages de référence ;
- Deux laboratoires informatiques ;
- Un laboratoire multimédia permettant de faire du tournage et du montage vidéo ;
- Une salle multimédia avec un tableau interactif (*SmartBoard*) ;
- Deux gymnases, supervisés par un technicien en loisirs, deux enseignants d’éducation physique et une directrice des sports et loisirs ;
- Deux îlots *iPad*, contenant chacun 30 *iPad* (exclusivement au primaire).
- Depuis l’année scolaire 2013-2014, tous les élèves de secondaire 1 travaillent en classe avec un *iPad* offert par l’Académie¹.

En résumé, par ces infrastructures et grâce à la compétence des divers intervenants, l’élève est amené à relever de motivants défis qui lui permettront de développer ses connaissances, ses compétences ainsi que sa confiance en lui.

Le comité de parents

Conformément aux exigences du Ministère de l’Éducation, du Loisir et du Sport, notre établissement a un *Comité consultatif de parents*. Ce comité est formé de six parents bénévoles, représentant chacun des cycles de notre établissement. L’élection de ce comité se déroule au début de chaque année scolaire.

¹ Pour connaître les conditions qui s’appliquent, veuillez consulter le *contrat éducatif*.

Au sein de notre établissement, le *Comité consultatif de parents* a pour finalité de donner son avis sur les améliorations à apporter à l'école, de donner son opinion sur toutes questions concernant les interrogations des parents et de suggérer de nouveaux projets.

En résumé, ce comité est à l'écoute de tous les parents et a la responsabilité d'informer la direction.

Les activités parascolaires

L'Académie assume son mandat en sports et loisirs en se donnant toute entière au bien-être de ses élèves. En ce sens, elle offre une panoplie d'activités récréatives et compétitives, intra et extra scolaires, et s'assure de la pleine réalisation de chaque jeune qui y participe.

Pour ce faire, notre établissement propose une grande variété d'activités musicales, artistiques, intellectuelles et sportives, et ce, pour un total de 7 activités parascolaires à la maternelle, de 20 activités parascolaires au primaire et de 17 activités au secondaire. Il est à noter que ces activités, qui ont lieu entre nos murs, sont supervisées par des animateurs qualifiés.

Dans le cadre scolaire, notre établissement propose, également, divers programmes, tels que «*Sautons en cœur*», «*En forme avec Myg et Gym*», «*Chaque jour moi j'croque 5 fruits et légumes*», «*Le mois de l'éducation physique et du sport étudiant*» et ISOACTIF, qui favorisent l'adoption de saines habitudes de vie.

Au niveau compétitif, l'Académie encourage ses élèves à participer à des tournois de jeu d'échecs, à des compétitions de judo, à des festivals et à des championnats en mini-basket-ball, en mini-soccer et en hockey cosom, ainsi qu'à des parties interscolaires avec ses équipes compétitives affiliées au *Réseau du Sport Étudiant* du Québec à Montréal.

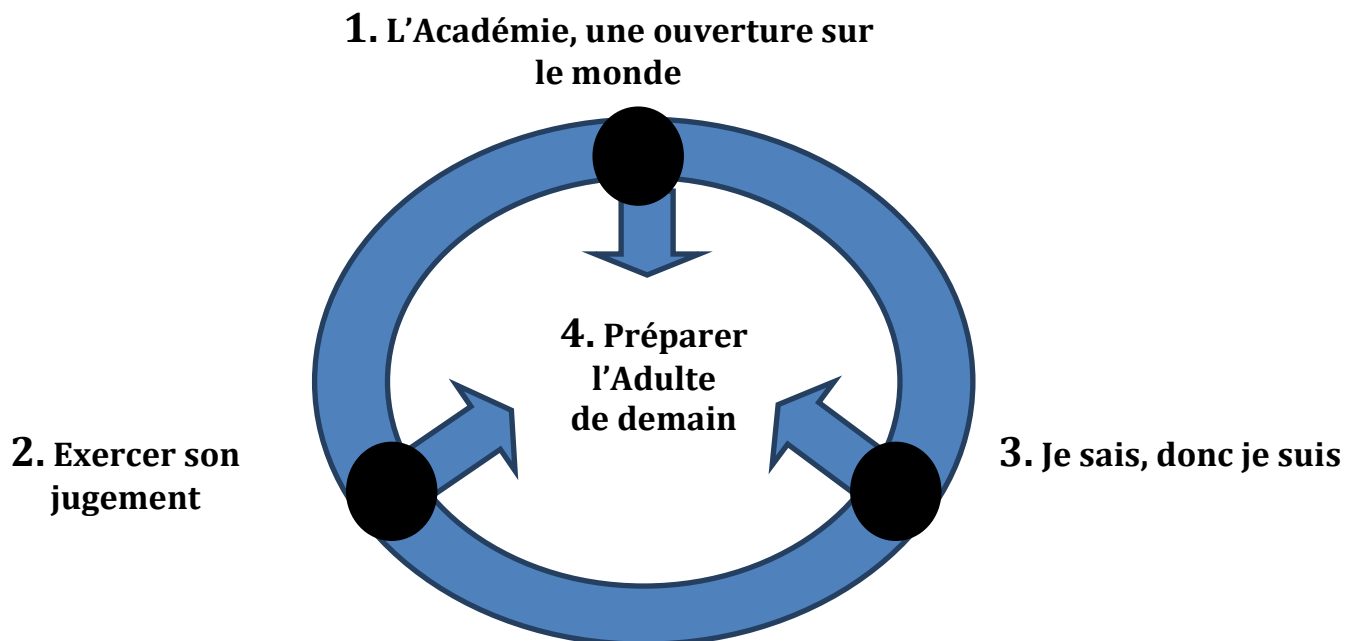
En prônant et en incarnant des valeurs fondamentales de plaisir, de persévérance et de dépassement de soi, en engageant du personnel qualifié et dévoué et en soutenant le jeune à chaque pas, l'Académie s'investit corps et âme dans sa mission. En ce sens, il est important de souligner que notre établissement organise différents événements pour marquer la fin des activités. À la maternelle et au primaire, ce sont des concerts, des spectacles de danse et de gymnastique, une représentation de théâtre, un *Gala Sportif* et un *Gala Musical* qui sont mis en place pour faire rayonner le talent de chacun. Puis, pour ce qui est du volet secondaire, leurs efforts se culminent lors de la présentation du *Gala Sportif*, de *Secondaire en Spectacle* ainsi que lors de la projection de leur film, digne des productions d'Hollywood.

Le projet éducatif

Le projet éducatif de l'Académie Michèle-Provost, élaboré par la Direction générale, en concertation avec les membres du personnel, s'adresse aux élèves ainsi qu'à leurs parents. En cherchant à y inclure tous les acteurs qui y gravitent, ce projet éducatif représente le désir de l'implication de tous.

Étant conscients de l'importance de l'école dans la société ainsi que de son apport à l'édification de la société de demain, l'Académie véhicule plusieurs valeurs de respect, notamment le respect d'autrui, de l'environnement ainsi que de la langue française et anglaise.

Notre projet éducatif est construit selon les quatre grands axes que voici:



Par ce projet éducatif, soit ses orientations et ses valeurs, l'Académie est garante d'un avenir prometteur et enrichissant pour tous les élèves.

Orientations et objectifs

Orientation : l'Académie, une ouverture sur le monde

L'Académie accueille en ses murs un peu plus de 85 nationalités différentes. Fière de cette réalité, le rôle de l'Académie est d'amener les élèves, par le dialogue et l'accompagnement, à comprendre les diverses réalités culturelles qui les entourent. Cette compréhension de l'autre permettra, alors, à chacun de mieux interagir dans une ère de mondialisation, notamment sur les enjeux sociaux, environnementaux, politiques ou économiques, auxquels ils devront faire face.

Cette ouverture sur le monde s'accompagne d'une prise de conscience sur la nécessité d'être constamment à l'avant-garde d'une technologie en perpétuelle évolution. De ce fait, les membres du personnel devront guider les élèves ainsi que soutenir leur processus de familiarisation, afin que celle-ci devienne une alliée indispensable, et non un frein à leur épanouissement, tant personnel que professionnel.

Dans ce désir d'ouverture sur le monde, ainsi que sur la réalité de l'autre, l'Académie se fixe comme objectif de munir chacun de ses élèves d'un bagage de culture générale. Cette culture, essentielle au développement de relations sociales solides, permettra la compréhension de l'autre dans son processus de prise de décision.

❖ Objectifs :

- Comprendre la réalité qui nous entoure ;
- Être à l'affût des progrès d'un monde en évolution ;
- Développer une solide culture générale.

Plan de réussite : l'Académie, une ouverture sur le monde

1. Comprendre la réalité qui nous entoure

Chaque enseignant et intervenant de l'Académie a, dans le cadre de tous les cours offerts, l'opportunité d'exploiter la richesse ethnoculturelle de notre établissement, et ce, par le biais d'exposés oraux, de débats éthiques, de travaux d'équipe et de discussions. Tout cela, dans le but d'amener chaque élève à découvrir l'autre et à mieux le comprendre.

2. Être à l'affût des progrès d'un monde en évolution

Depuis de nombreuses années, l'Académie profite de l'expertise d'un personnel avant-gardiste et hautement qualifié, afin d'assurer la maîtrise des technologies de l'information (ex. Laboratoires mobiles *iPad*, écrans interactifs (*SmartBoard*), laboratoires informatiques).

Pour les élèves du secondaire, il est également possible de vivre des événements, tels que *l'Expo-sciences*, *l'Expo-Arts* et *le Projet intégrateur*, qui sont d'excellents moments pour développer sa créativité, acquérir des aptitudes scientifiques ainsi que démontrer ses connaissances. Bref, il s'agit, pour ces élèves, d'excellentes opportunités de se dépasser.

Pour les élèves de secondaire I, l'intégration des *iPad* en classe leur permet de développer de nouvelles stratégies d'apprentissages, ainsi que d'intégrer cet outil technologique dans leur quotidien. Il est à noter que les *iPad*, pour les élèves de première secondaire, sont offerts par l'Académie².

De plus, il est primordial de souligner que l'Académie se fait un devoir d'offrir à ses enseignants une multitude de formations, ce qui leur permet de développer leurs connaissances, et ce, dans le but que tous les élèves en bénéficient.

3. Développer une solide culture générale

Grâce à un large éventail d'activités parascolaires, de sorties éducatives (ex. musées, sites historiques) et de voyages éducatifs (ex. France, Boston, New York, Philadelphie, Washington, Toronto, Québec), les élèves ont l'opportunité d'enrichir considérablement leur bagage culturel.

² Pour connaître les conditions qui s'appliquent, veuillez consulter le *contrat éducatif*.

Orientation : Exercer son jugement

Exercer son jugement ne se fait pas uniquement par l'apprentissage scolaire, mais également par la modélisation et l'accompagnement. Ce long processus inductif implique un cumul d'expériences et de remises en question.

Dans ce cheminement, l'élève est accompagné par ses enseignants. Ces derniers amènent chaque élève à se faire son opinion, c'est-à-dire s'appuyer sur ses connaissances et sur son analyse des enjeux impliqués dans diverses situations. Ensuite, l'élève doit apprendre à communiquer cette vision, ses idées et ses opinions, c'est-à-dire à exprimer son jugement, ainsi qu'à justifier ses positions. Puis, finalement, l'élève devra apprendre à relativiser son jugement, c'est-à-dire à y intégrer ou à respecter la vision des autres.

Bref, par cette orientation, nous cherchons à soutenir l'élève dans sa compréhension du monde qui l'entoure, mais aussi à développer ses capacités à organiser sa pensée, à mettre en mots ce qu'il ressent ainsi que celle d'écouter.

❖ Objectifs :

- Favoriser une résolution constructive des situations problématiques ;
- Construire ses opinions ;
- Communiquer cette vision ;
- Relativiser son jugement.

Plan de réussite : Exercer son jugement

Ce thème fait partie des grands axes de notre *Projet éducatif* parce qu'il reflète une des réalités de l'école québécoise. Étant une des compétences transversales, cette orientation se trouve, alors, indéniablement, dans la structure même des cours et de leurs évaluations.

Cependant, l'Académie met l'accent sur cette compétence, en l'élevant au niveau d'orientation de son *Projet éducatif*, puisque nous sommes conscients des impacts positifs que celle-ci aura dans l'édification de la société de demain, c'est-à-dire dans l'évolution des prochains citoyens.

Dans la mise en œuvre de cette orientation, l'enseignant sera mis grandement à contribution puisqu'il devra modéliser les comportements acceptables et amener les élèves au dépassement intellectuel, et ce, par des interrogations et dans la remise en question des affirmations de ceux-ci, afin qu'ils puissent se bâtir des jugements éclairés.

Orientation: Je sais, donc je suis

Dans sa mission pédagogique, l'Académie Michèle-Provost s'est donnée comme leitmotiv d'inculquer aux élèves des valeurs considérables dans le domaine du travail, telles que la rigueur, le plaisir dans le travail, le goût de la réussite ainsi que la coopération. Pour ce faire, les élèves apprennent à respecter une méthodologie de travail, ainsi qu'à développer des stratégies d'apprentissage et de saines habitudes de travail (ex. organisation de la tâche, gestion du temps, priorisation des objectifs, etc.). Cette maîtrise du savoir-faire, acquise en contexte signifiant, permet aux élèves d'ajouter de précieux atouts à leur bagage personnel, ce qui aura des répercussions directes dans leur vie professionnelle.

Cependant, l'Académie Michèle-Provost n'est pas uniquement un lieu d'éducation scolaire, elle est aussi une maison, voire une demeure, où les élèves se respectent et se sentent en sécurité. En ce sens, nous croyons qu'il est également important d'inculquer à nos élèves de saines habitudes de vie. Pour concrétiser cette orientation, nous développons chez nos élèves la notion de respect, soit celle de soi, des autres, des règles et de l'Institution. Et c'est, par ces interventions quotidiennes, qu'un fort sentiment d'appartenance et de fierté naît entre nos murs. Aussi, il est important de souligner que nous amenons continuellement nos élèves à se fixer des objectifs et à les respecter.

Finalement, notre Collège a également comme mission de sensibiliser ses élèves aux diverses causes humanitaires et sociales, telles que la Guignolée, la Fondation de l'Hôpital Sainte-Justine et la Fondation du cancer du sein du Québec.

❖ Objectifs :

- Développer de saines habitudes de vie ;
- Acquérir une méthodologie de travail ;
- Développer le sens civique.

Plan de réussite : Je sais, donc je suis

Afin de favoriser l'intégration de cette orientation, la Direction de l'Académie planifie minutieusement l'organisation du Collège de manière à ce que chaque membre du personnel, c'est-à-dire les enseignants et les différents intervenants, soit soumis aux mêmes règles d'excellence, et ce, dans le but de modéliser aux élèves les attitudes à adopter.

Par le biais d'informations, de règles transmises, du Code de vie, du Code de conduite et des Règlements du Collège (que les parents et les élèves signent), l'Académie encadre et favorise l'implication de tous dans la création et le maintien d'un milieu de vie épanouissant.

C'est notamment par la mise en place d'activités sportives, d'équipes sportives, de concours ainsi que de spectacles que l'Académie nourrit le sentiment d'appartenance et la loyauté de ses élèves.

Orientation et Plan de réussite : Préparer l'adulte de demain

Ce thème, qui est abordé avec lucidité par l'ensemble des intervenants, se trouve à être l'objectif commun de tous. Cette orientation a une grande importance dans notre projet éducatif, puisque les efforts concertés de nos intervenants visent la réussite et le développement des apprenants, nos élèves.

L'importance de cette orientation est considérable et, en ce sens, chaque membre de l'équipe-école tend à munir chaque élève d'un bagage suffisamment nombreux d'expériences variées, de connaissances académiques et de découvertes. Ces apprentissages permettront aux élèves d'évoluer avec confiance au fil des différentes expériences de leur vie.

En effet, nous avons la ferme conviction que nos élèves, qui auront appris à prendre des décisions éclairées, à respecter leur prochain, à comprendre les différents enjeux de la société ainsi qu'à dialoguer, seront prêts à incarner l'adulte de demain, car il aura été sensibilisé à le faire.

Cependant, malgré l'intervention de tous les intervenants, la préparation de l'adulte de demain aura, surtout, besoin du soutien de sa famille.

❖ Objectifs :

- Favoriser l'autonomie de l'élève ;
- Comprendre, avec sensibilité, les divers enjeux de société ;
- Développer son ouverture aux autres ;
- Établir la communication entre notre établissement, l'élève et la famille.

Malgré l'importance accordée à cette orientation, il est difficile de la qualifier ou de la quantifier dans un plan de réussite, car celle-ci regroupe la mission de notre établissement scolaire ainsi que représente la finalité de nos orientations. En bref, cette orientation devient la conclusion du parcours de nos élèves, mais également la voie à suivre pour les années à venir.

Académie Michèle Provost Inc.

Collège privé mixte
École de langue française
Préscolaire, Primaire et Secondaire
1517 avenue des Pins Ouest
Montréal, QC H3G 1B3

Tél: (514) 934-0596
Fax: (514) 934-2390

Site Internet : <http://www.academiemicheleprovost.qc.ca>